

L'orthophonie

- Pour les troubles du langage, écrit ou oral,
- Pour poser un diagnostic.

L'ergothérapie

- Pour les troubles de la coordination,
- Pour accompagner le quotidien en proposant des outils et des adaptations.

La remédiation cognitive

- Pour les élèves présentant des difficultés cognitives,
- Pour gagner en autonomie dans le quotidien et les apprentissages.

La graphothérapie

- Pour les difficultés d'écriture, avec ou sans trouble,
- Pour les élèves ayant une écriture lente, illisible ou douloureuse

Les prises en charge

La psychomotricité

- Pour les troubles de la coordination,
- Pour accompagner l'enfant dans la gestion de l'espace et de son corps.

La psychopédagogie

- Pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage, avec ou sans trouble,
- Pour les difficultés méthodologiques.

