

Dys-orthographe

C'est quoi ?

Le trouble spécifique des apprentissages avec déficit de l'expression écrite est un trouble **d'origine neurologique**, souvent **associé à la dyslexie**. Ce trouble durable implique des **difficultés d'ordre phonologique** dans la transcription écrite des phonèmes connus, des **difficultés à se constituer un stock lexical** et à orthographier des mots pourtant connus.

Quels aménagements ?

- Placer l'élève à proximité de l'enseignant ou d'un tuteur,
- Désigner un référent pour aider l'élève dans la gestion de ses leçons et de ses supports,
- Vérifier régulièrement les cahiers,
- Autoriser les aides orthographiques et les supports mnémotechniques,
- Limiter le nombre et la longueur de consignes,
- Être bienveillant, encourageant,
- Être patient et tolérant face aux erreurs d'orthographe et aux confusions.

Quelles difficultés ?

L'enfant dysorthographe va avoir des difficultés/être dans l'incapacité de :

- Réaliser deux tâches simultanées ,
- Rédiger un texte ou organiser ses idées,
- Orthographier correctement des mots connus/nouveaux, réguliers/irréguliers,
- Éviter les confusions, les inversions, les omissions, les substitutions, erreurs de découpage, etc,
- Identifier ses erreurs et se corriger,
- Être autonome,
- Gérer l'espace de la page.

