

# Dysphasie

## C'est quoi ?

Le **trouble spécifique du langage oral** se définit comme un trouble neurologique durable dont **le diagnostic se pose vers 6-7 ans**. La dysphasie peut avoir un impact sur la **production orale** mais également sur la **compréhension** (déficit en réception). Les voies **phonologique** (mauvaise prononciation), **syntactique**, **lexicale** mais également **sémantique** (sens des mots), **phonétique** peuvent être atteintes.

## Quels aménagements ?

- Favoriser les rituels et les consignes routinières,
- Autoriser le recours à des supports d'aide,
- Veiller à la bonne compréhension des consignes,
- Etablir un contact visuel lors de la transmission de consignes,
- Limiter le nombre de consignes,
- Accompagner la reformulation des énoncés et/ou des réponses,
- Etre bienveillant, encourageant,
- Etre patient et tolérant face aux difficultés de communication et de compréhension.

## Quelles difficultés ?

L'enfant dysphasique va avoir des difficultés/être dans l'incapacité de :

- S'exprimer en classe ou en public,
- Gérer ses prises de paroles, parfois intempestives,
- Comprendre les consignes, l'implicite et les intentions de son interlocuteur,
- Faire le tri dans ses idées et n'exprimer que l'essentiel,
- S'exprimer sans erreur qu'il s'agisse de confusions phonologiques, d'erreurs syntaxiques ou lexicales.

*Psy cog'pédagogique*

