

# Diagnostic TDA/H

## Démarche diagnostique

Le diagnostic de trouble déficitaire de l'attention peut être posé par n'importe quel **médecin formé au trouble au TDA/H**.

Le diagnostic repose sur :

- Un entretien clinique récapitulant les difficultés dans le quotidien et dans la scolarité de l'enfant et de l'adolescent ainsi que les antécédents scolaires, médicaux et familiaux,
- Un recueil d'information afin d'évaluer l'impact du TDA/H dans le quotidien, la scolarité et la vie sociale de l'enfant ou de l'adolescent.

## Troubles associés et prise en charge

La difficulté du diagnostic du TDA/H repose sur la **coexistence avec d'autres troubles, souvent associés (troubles dys)**. En fonction des difficultés rencontrées, **d'autres bilans (orthophoniques, psychomotricité, ergothérapie) peuvent être recommandés**.

Les recommandations de prise en charge reposent sur la psychoéducation au TDA/H, les programmes d'habiletés parentales et un accompagnement scolaire et pédagogique.

## Bilans ou pas ?

Les bilans attentionnels et neuropsychologiques ne sont pas indispensables au diagnostic.

Ils servent à **orienter la prise en charge** et à obtenir un profil cognitif pertinent pour **guider le suivi thérapeutique**.

